

地球發燒 ing—暖化中的浩瀚海洋

活動設計名稱	台灣水資源大挑戰		活動設計	銳迅多媒體
適用學程	<input type="checkbox"/> 國小低 <input type="checkbox"/> 國小中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高 <input type="checkbox"/> 國中			
活動目標	1. 希望藉此讓參與者瞭解世界及台灣水資源的狀況。 2. 參與者能將課堂所學的知識及技能運用在生活上。			
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實驗實做 <input type="checkbox"/> 好書閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 資料收集 <input type="checkbox"/> 藝術活動 <input type="checkbox"/> 格言教學 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學總時數	120 分鐘
環境教育能力指標	<p style="text-align: center;">環境覺知與敏感度 【1-1-1】 【1-2-2】 【1-4-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 <p style="text-align: center;">環境概念知識 【2-2-1】 【2-1-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 <p style="text-align: center;">環境價值觀與態度 【3-2-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 <p style="text-align: center;">環境行動技能 【4-3-3】 【4-3-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 2. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 <p style="text-align: center;">環境行動經驗 【5-1-1】 【5-3-1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 2. 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 			
設計理念	<p>台灣年平均降雨量是很高的，但由於地形的限制和對於水資源的使用不當（無論是觀念認知和實際政策上），導致在水資源的分配上明顯不足，在世界排名中是缺水的國家。目前的暖化趨勢也將會使得降雨量異常，以及乾、濕季區別更為明顯。</p> <p>本活動希望透過相關影片和書籍討論，以及簡單的實驗來理解水資源的珍貴，期望在實際生活中能落實珍惜水資源的相關措施和方法。</p>			

課程領域	教學流程設計	時間	教學資源
環境教育 社會 自然	<p style="text-align: center;">【第三單元：省水大作戰】</p> <p>◆分組討論活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下準備好的紅紙和綠紙給每位學生，並請所有學生於 10 分鐘內，在綠色紙上寫下代表“已實踐在生活中的省水妙方”；在紅色紙上寫下“曾有哪些浪費水的習慣”。 2. 教師收回所有紙張後，一一張貼在準備好的海報紙上，替學生做分類以及統整各種概念。統整學生不當使用水資源的地方以及歸納生活中較容易達成的簡單省水行為。 3. 帶領學生討論，針對這一系列關於水資源的教學活動，學生有何感想？ 4. 教師總結本活動的重點： <ol style="list-style-type: none"> a. 水的重要性。 b. 全球及台灣水資源的概況。 c. 省水妙招。 d. 活動中有哪些同學的行為值得誇獎，並說明理由。 5. 教師帶領學生進行“今後必須做到節省用水的習慣”宣誓活動（見附件一），然後每位學生必須在海報上簽名，張貼在教室內容易被看到之處。 <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>	40 分 10 分 7 分 15 分 5 分 3 分	1. 紅紙、綠紙、海報紙、活動宣誓單（附件一）。

